

Livret pédagogique à destination des familles

# Grandir avec les sons, j'entends puis je parle

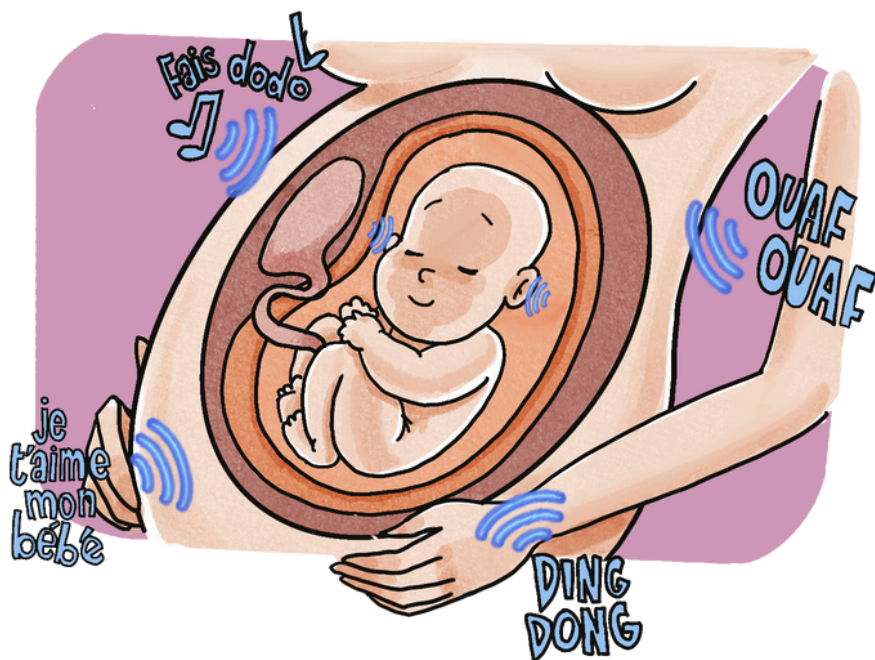


# L'AUDITION IN UTERO (Avant la naissance)

## L'éveil de l'oreille

Dès 18 semaines, votre bébé entend ! Votre voix prépare déjà son cerveau.

Chaque mot est une première connexion.



Parlez  
calmement

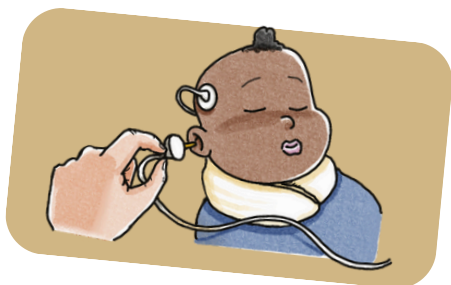
Lisez à  
haute voix

Chantez  
des  
comptines

# DÉPISTAGE ET VIGILANCE (Après la naissance)

## À la maternité

Un test de dépistage est proposé à tous les bébés.



Je suis attentif(ve) aux signes d'alerte :



**0-6 mois**

Mon enfant ne réagit pas  
aux bruits forts.



**6-12 mois**

Ne tourne pas la tête quand  
on l'appelle.



**12-24 mois**

Ne dit pas de mots simples et  
ne fait pas de petites phrases.

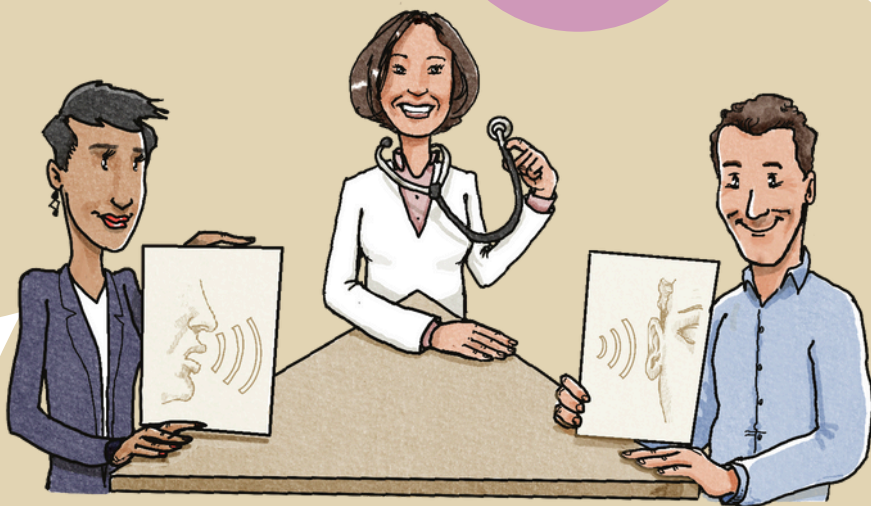
**Un doute ?  
Consultez un professionnel de santé.**

# L'ÉQUIPE POUR VOUS ACCOMPAGNER

Un parcours de soin pluridisciplinaire

Médecin ORL

Fait le diagnostic, soigne et propose la solution.



Orthophoniste

Montre comment utiliser les sons pour comprendre et parler.

Audioprothésiste

Choisit et règle l'appareil pour bien entendre.

# ENTENDRE POUR MIEUX COMMUNIQUER

En cas de découverte d'une déficience auditive, des solutions existent

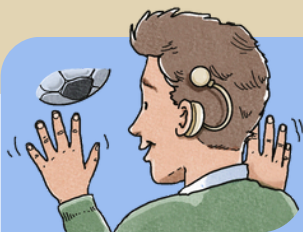
Grâce à l'appareillage et au suivi, chaque enfant progresse et s'épanouit pleinement.



Appareils Auditifs Classiques (ACA) : Amplifient le son.



Implant à conduction osseuse (BAHA) : Rend les sons plus forts pour les surdités mécaniques.



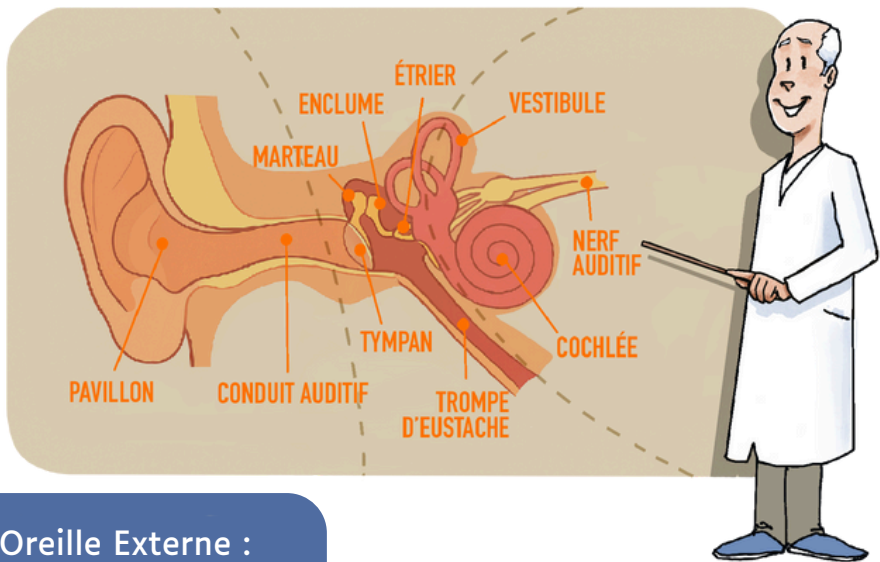
Implant Cochléaire (IC) : Envoie un signal électrique directement au nerf auditif pour les surdités profondes.

**Ces outils l'aident à entendre et à communiquer pleinement !**

# MON OREILLE, MON TRÉSOR

Comment fonctionne-t-elle ?

Oreille Moyenne :  
Les 3 petits os  
transmettent la  
vibration.



Oreille Externe :  
Le pavillon capte les  
sons.

Oreille Interne :  
La cochlée envoie le  
message au cerveau.

**Protégez-la dès le premier jour de vie !**

# PROTÉGER AUJOURD'HUI

## Éviter les dangers : trop de bruit abîme l'oreille

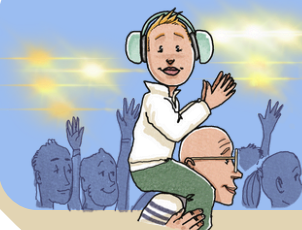
Astuces !



Éviter les jouets bruyants, les écouteurs trop fort.



Pendant les concerts et feux d'artifice, utilisez une protection auditive adaptée (casque ou bouchons).



La règle du volume :  
Limitez l'écoute à 60%  
du volume maximal.

- Volume raisonnable (musique, écouteurs)
- Pas trop longtemps (faire des pauses)
- Agir rapidement en cas de gêne.

**Protéger aujourd'hui, c'est entendre demain !**

# POINTS DE REPÈRE

Le bébé entend à partir de la 18<sup>e</sup> semaine de grossesse. Il reconnaît la voix de sa mère, il est sensible aux sons autour de lui.

Avant  
la  
naissance

Il réagit à votre voix et aux sons autour de lui. Il parle à sa façon : gazouillis, pleurs, appels... Montrez à votre bébé que vous le comprenez

Naissance

C'est le début des petits sons areuh, awa. Imitz votre enfant, cela va lui donner envie de continuer !

3-4  
mois

Il reconnaît son prénom, il joue avec sa voix, il dit des syllabes.

Il parle avec vous et vous répond à sa façon.

6-7  
mois

## BOUCLE AUDIO PHONATOIRE



**Entendre la voix aide le cerveau de mon enfant à fabriquer des mots**

# POINTS DE REPÈRE

Il babille beaucoup : abata, baduga . Il fait non avec la tête et commence à faire le geste bravo !

8-9  
mois

Il pointe avec son doigt. Les premiers mots arrivent et peuvent être déformés, par exemple « tato » pour gâteau. Reformulez ce qu'il dit : « Oui, c'est le gâteau ! »

11-12  
mois

Il connaît beaucoup de mots. Parlez à votre enfant avec des phrases, utilisez les vrais mots le biberon, la voiture.

18-20  
mois

Il associe deux mots et essaie de faire des petites phrases. Il commence à dire son prénom, il dit « moi ».

2  
ans

## Ce qu'il faut retenir...

**Parler, jouer, lire, bouger,  
écouter !**

Vigilance sur l'audition de l'enfant à tout âge !  
Quand on entend mal, on parle mal...

Un doute ? Consultez un professionnel de santé !

# PARLEZ À VOTRE BÉBÉ, IL VOUS PARLE DÉJÀ



Parler

Parler  
dès la  
grossesse

Chanter

Bercer

L'appeler

Rire

Chuchoter

- Nommer les choses : "Tu vois le chat ?"
- Expliquer les bruits que votre bébé entend : "Oh ! J'entends le vent qui souffle fort."
- Raconter ce que vous faites : "Je prépare ton biberon."

# VOTRE BÉBÉ A BESOIN DE VOUS



Imiter

Grimaces

Toucher

Regards

Mimiques

Câlins

Danser

Sourires

Gestes

Comment faire ? :

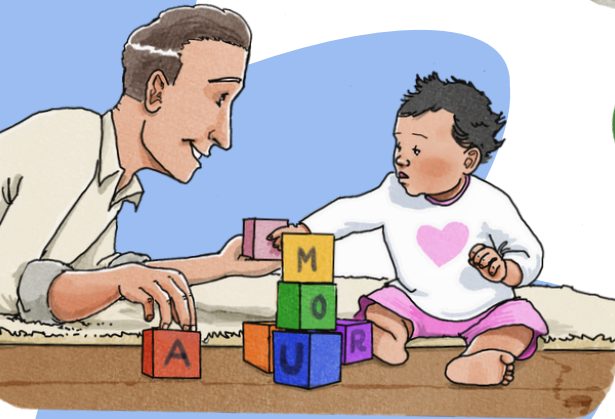
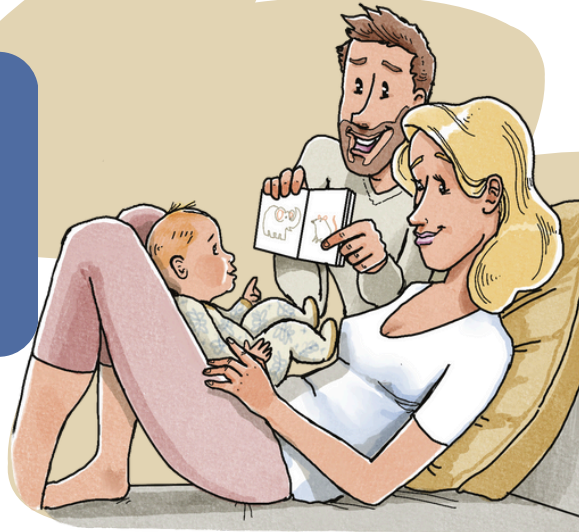
- Prendre votre bébé dans les bras
- Rapprocher votre visage du sien
- Faire un massage à votre bébé

# LIRE DÈS LA NAISSANCE



Conseil :

- Le bébé aime la voix, les mots
- Utiliser les vrais mots
- Reformuler : "Oui, le camion est cassé"



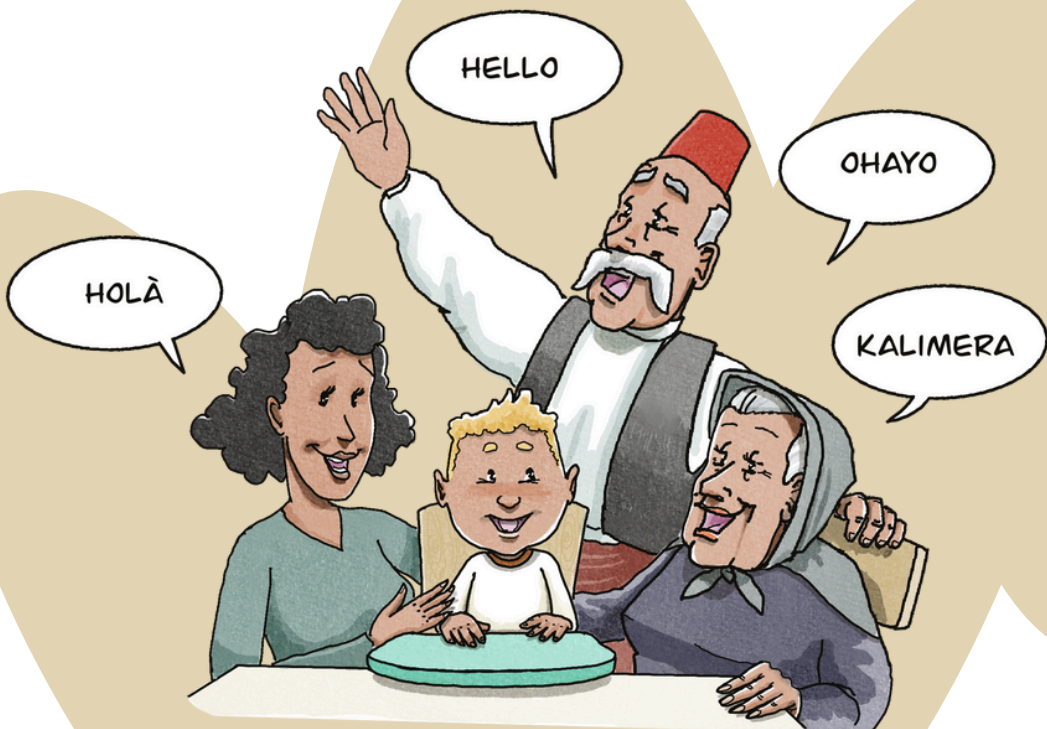
## JOUER

Conseil :

Jouer pour de vrai, ça rend intelligent !

**Important ! Les enfants font par imitation,  
alors lisez et jouez !**

# LE MULTILINGUISME



- C'est une chance pour votre enfant.
- C'est une richesse d'avoir plusieurs cultures.
- Parlez votre langue maternelle.
- Un enfant peut développer plusieurs langues naturellement.

# LES ÉCRANS



## Suivre la règle 3-6-9-15

- Pas d'écrans avant 3 ans.
- Pas de jeux vidéos avant 6 ans.
- Pas d'internet avant 9 ans.
- Pas de réseaux sociaux avant 15 ans.



A tous les âges, un enfant a besoin de bouger. Un écran, ça rend passif. Attention à mon comportement: quand je suis sur mon écran, je ne communique pas avec mon enfant !

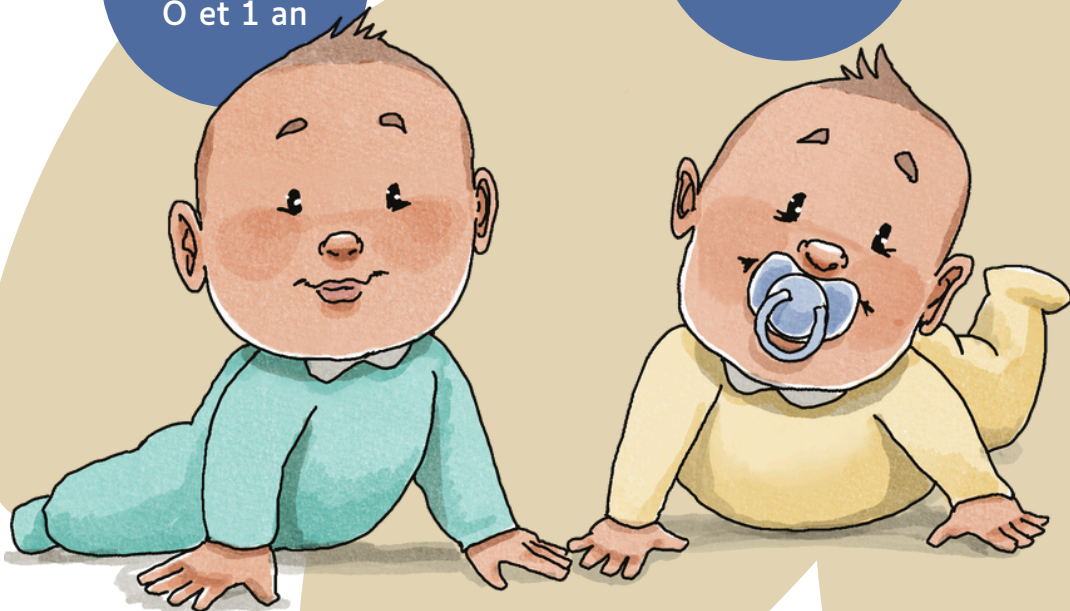


## LA TÉTINE / SUCETTE

La tétine ce n'est pas automatique.  
Certains enfants n'en veulent pas

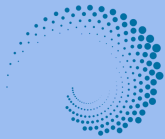
Si besoin,  
entre  
0 et 1 an

Arrêter  
à 1 an



À 3 ans, pas de tétine, pas de biberon car  
risque de :

- Déformation des dents
- Mauvaise croissance du visage
- Mauvaise prononciation
- Bouche occupée = langage retardé



FONDATION  
MISSION  
SANTÉ

APPOLO

Pour obtenir plus  
d'informations sur  
l'**audition** de l'enfant.

Pour contacter un ORL  
ou un audioprothésiste.

[https://association-  
nationale-audition.org/](https://association-nationale-audition.org/)

Pour obtenir plus  
d'informations sur le  
**langage** de l'enfant.

Pour contacter un  
orthophoniste.

[www.allo-ortho.com](http://www.allo-ortho.com)



**Pour en découvrir plus sur  
le sujet, retrouvez-nous ici.**

Rédaction : Jérémy Bricaud (Audioprothésiste D.E) et Nadjmah Lenel (Orthophoniste D.E, APPOLO), illustrations : © Hermann Conte (Artistic Panomara), mise en page : Léa Faure (Fondation Mission Santé) - février 2026.

Tous droits réservés.

Aucune modification de contenu ou de forme ne peut être apportée.